



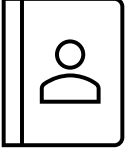
المُوجَّهَات : قوة السؤال ؟ في صناعة المعرفة

دليل المعلمين في هندسة المُوجَّهَات

للمعلمين من جميع التخصصات ومعلمي الطلبة الموهوبين والمتفوقين

أيها المعلم، أنت قائد رحلة المعرفة في عصر الذكاء الاصطناعي. هذا الدليل التدريبي يمنحك القوة لتوجيه هذه التقنية المذهلة من خلال فن هندسة الوجهات. اكتشف كيف تحول أسئلتك إلى شرارة الإبداع، وتصنع بها مستقبلًا تعليميًا مشرقًا، وتطلق العنان لقوة السؤال في بناء فهم عميق ودائم.

A Teacher's Guide to **Prompt Engineering**: The Power
of the **Question** in Making Knowledge.



الجزء الأول

مقدمة تمهيدية

**لا حدود لما يمكنك اكتشافه
عندما تتعلم فن صياغة
الأسئلة الصحيحة**



عزيزي المعلم ... عزيزي المربي ...

لطالما كان التعليم هو المفتاح الذي يفتح أبواب المستقبل، وهو الجسر الذي نعبر من خلاله نحو عالم من الفرص والمعرفة. لكن مع تطور التقنيات الحديثة، وخاصة الذكاء الاصطناعي، أصبح **السؤال** أكثر أهمية من **الإجابة**. فالسؤال الجيد هو الذي يقودنا إلى الاكتشاف، ويشعل شرارة التفكير، ويحول التعلم إلى مغامرة.

لقد ألهمتني رحلتي في مجال التعليم والتكنولوجيا إلى البحث عن الأدوات التي تمكن المعلمين من تحقيق أقصى استفادة من الإمكانيات الحديثة. وهنا، وجدت أن

"هندسة الموجهات" ليست مجرد تقنية، بل هي فن جديد من فنون التعليم، يتيح لنا تسخير قوة الذكاء الاصطناعي بطريقة إبداعية وفعالة.

هذه المادة ليس مجرد دليل تقني، بل هو رؤية لكيفية إعادة تصور دور المعلم والمتعلم في عصر المعلومات. أريدك أن تتخيل صفًا دراسيًا حيث تصبح الأسئلة مفتاحًا للمعرفة، وحيث يتحول الذكاء الاصطناعي من أداة صامتة إلى شريك في الإبداع والتفكير النقدي. هذا هو المستقبل الذي نسعى إلى بنائه معًا.

أدعوكم للغوص في صفحات هذا الدليل بعقل منفتح وروح مستكشفة، وأتمنى أن تجدوا فيه الإلهام والأدوات التي تحتاجونها لإحداث تغيير حقيقي في فصولكم الدراسية.

اسماعيل ياسين حسن

مؤلف الدليل - مدرب هندسة الموجهات



قبل أن نبدأ ... مختصر سريع

ما هي الموجهات (Prompts) ؟

الموجه (Prompt) هو العبارة أو التعليمات أو السؤال الذي يقدمه المستخدم إلى نموذج ذكاء اصطناعي توليدي مثل ChatGPT بهدف توليد استجابة. (تجدون في الملحق 15 اهم نماذج الذكاء الاصطناعي التوليدي).
بمعنى آخر، الموجه هو نقطة البداية للتفاعل مع الآلة-الجملة التي تفتح الحوار وتحدد اتجاهه.

قد يكون الموجه بسيطاً مثل :

"أشرح مفهوم الطاقة المتجددة".

أو معقداً مثل :

"صمم خطة دراسية لطلاب المرحلة المتوسطة تتضمن 5 أنشطة تعاونية لفهم مفهوم الطاقة المتجددة، واكتبها

بلغة مبسطة، على شكل نقاط".

كيف تعمل الموجهات ضمن نماذج الذكاء الاصطناعي التوليدي؟

نموذج الذكاء الاصطناعي لا "يعلم" مثل الإنسان، بل يعتمد على ملايين الأمثلة التي درّب عليها ليتوقع ما يجب أن يُقال بعد الموجه.

عندما تقدم له موجهاً :

1. يخلل النموذج اللغة والسياق والنبرة.

2. يتوقع أفضل استجابة بناءً على الأنماط التي تعلمها.

3. يولد مخرجات قد تكون نصاً، كوداً، خطة، قصة، أو حتى حواراً.

كلما كان الموجه دقيقاً وواضحاً ومحددًا في الهدف، كانت الاستجابة أكثر فائدة وملاءمة.

الفرق بين السؤال التلقيني والموجه الذكي

النوع	الهدف	الصفة	مثال
سؤال تلقيني	استدعاء معلومة محفوظة	مباشر، مغلق، تقليدي	ما تعريف التغير الكيميائي؟
موجه ذكي	توليد معرفة أو فهم أو سيناريو	مفتوح، إبداعي، مخصص	أشرح الفرق بين التغير الكيميائي والفيزيائي باستخدام مثال من المطبخ لطفل في سن العاشرة.

السؤال التلقيني يفترض أن هناك جواباً واحداً صحيحاً يجب الوصول إليه.

أما الموجه الذكي، فهو يفتح المجال للتفكير، ويأخذ في اعتباره الجمهور المستهدف، السياق، والأسلوب المطلوب.



كيف تستفيد من هذا الدليل؟



🔗 كيف تستفيد من هذا الدليل؟

مرحبًا بك في دليل "الموجهات: قوة السؤال في صناعة المعرفة"، المصمم خصيصًا للمعلمين والتربويين من مختلف التخصصات، وللمهتمين بتطوير أدواتهم في طرح الأسئلة الذكية، وتصميم موجهات تعليمية تفاعلية ومؤثرة، باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

هذا الدليل لا يقدم لك معلومات فقط، بل يدريك على مهارة تربوية حديثة تُعرف اليوم باسم: "هندسة الموجهات التعليمية".

✅ للاستفادة المثلى من الدليل، نوصي بما يلي:

1. ابدأ بالفهم الفلسفي للسؤال

- اقرأ الفصل التمهيدي "فلسفة السؤال في التعليم" لتكوين وعي أعمق بدور السؤال في التعلم.
- تأمل العلاقة بين السؤال، التفكير، والإبداع، خصوصًا في ظل الذكاء الاصطناعي.

2. تعرّف على أنواع الموجهات

- اكتشف التصنيفات المختلفة للموجهات: (لفهم المفاهيم، للتفكير النقدي، للإبداع، للتعبير القيمي، للتحفيز العاطفي...).
- تعلم كيف تختار نوع الموجه المناسب حسب هدفك التعليمي ومستوى طلابك.

3. فهم آلية عمل الموجهات في الذكاء الاصطناعي

- تعرّف على الفرق بين السؤال التقليدي والموجه الذكي.
- افهم كيف يتعامل الذكاء الاصطناعي مع الموجه، ولماذا تُعد صياغته فنًا ومهارة بحد ذاتها.

4. تعلم كيف تُقيّم جودة الموجهات

- اطلع على معايير تقييم الموجه الجيد (الوضوح، السياق، الهدف، الانفتاح، التحفيز...).
- طبق أدوات بسيطة لتحديد مدى قوة الموجه قبل استخدامه.

5. اكتسب مهارات التعامل مع الموجهات

- كيف تصوغ الموجه؟



- كيف تعدّله؟
- كيف تفهم استجابة الذكاء الاصطناعي له؟
- متى تعيد كتابته؟
- ستجد في الدليل تمارين وأمثلة عملية تساعدك في كل ذلك .

6. اكتشف طرق دمج الموجهات في حصتك الصفية

- استخدم أمثلة تطبيقية في مواد مختلفة .
- تعلم كيف تصنع أنشطة صفية قائمة على الموجهات .
- جرّبها مع طلابك، وراقب الأثر .

7. استفد من أدوات المعلم الذكي

- استخدم قوائم توليد الموجهات .
- أنشئ بنكًا خاصًا بك .
- جرّب أدوات الذكاء الاصطناعي المقترحة للتطوير والتحسين .

8. اختبر نفسك واحصل على شهادة معتمدة

عند الانتهاء من دراسة الدليل وإتقان المهارات، يمكنك التقدم لاجتياز اختبار "هندسة الموجهات في التعليم"، الذي تنظمه :

الجمعية العربية للروبوت والذكاء الاصطناعي

وعند اجتيازك الاختبار بنجاح، ستحصل على :

🏆 **شهادة معتمدة في هندسة الموجهات التعليمية**، تؤهلك كمدرّب أو ممارس محترف في هذا المجال .

❖ تخضع الشهادة لشروط واحكام الجمعية العربية للروبوت ويشترط بالمشارك اتمام جميع متطلبات الحصول على الشهادة

تذكير :

هذا الدليل ليس مجرد كتاب يُقرأ، بل تجربة تُمارس .
ارجع إليه مرارًا، درّب نفسك، وشاركه مع زملائك لتكون جزءًا من التغيير التعليمي القادم .



الفصل الاول :

نشهد اليوم فجرًا جديدًا في مسيرة التعليم، حيث تطل علينا تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي بإمكانات هائلة لتحويل طرق التدريس والتعلم. وفي قلب هذه الثورة، تبرز هندسة الموجهات **Engineering Prompt** ليس كمفهوم تقني فحسب، بل كضرورة تربوية ملحة. إن إتقان فن وعلم تصميم وصياغة المدخلات النصية – سواء أطلقنا عليها هندسة "الموجهات"، أو "الإرشادات"، أو "الأوامر"، أو "المطالبات" أو "التلقين" أو "الهندسة السريعة" – لم يعد مجرد خيار، بل هو استثمار استراتيجي لتمكين تعليم أكثر عمقًا، تفاعلية، وملاءمة لتطلعات طلابنا ومهاراتهم المتجددة.

تتعدد تعريفات هندسة الموجهات، ولكن جوهرها يكمن في قدرتنا على توجيه نماذج الذكاء الاصطناعي التوليدي – مثل Gemini -DeepSeek- Grok - ChatGPT – بفعالية من خلال مدخلات دقيقة ومدروسة. يمكن أن تتضمن هذه الأوامر:

- ❖ أسئلة مباشرة: للحصول على معلومات أو إجابات.
- ❖ تعليمات محددة: لتنفيذ مهام مثل الكتابة، الترجمة، التلخيص، أو إنشاء التعليمات البرمجية.
- ❖ مطالبات إبداعية: لإنتاج نصوص إبداعية مثل القصص أو الشعر.
- ❖ تحديد السياق والدور: لتوجيه النموذج لتبني شخصية أو أسلوب معين.

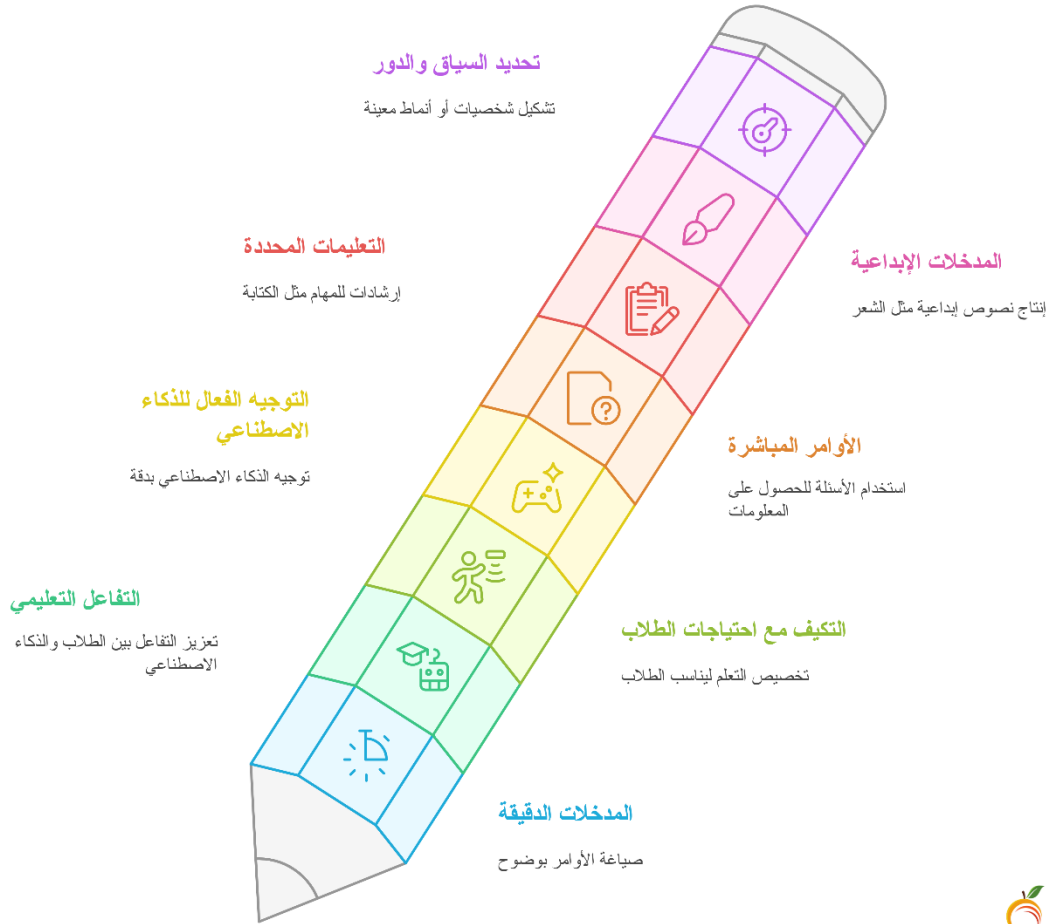
مع هندسة الموجهات، يصبح الذكاء

الاصطناعي أداة بيدك، وليس مجرد آلة

للإجابة " !



هندسة الموجهات في التعليم



إن فهم كيفية عمل هندسة الموجهات يفتح آفاقاً واسعة لتصميم تجارب تعليمية ثرية تتجاوز التلقين التقليدي، وتشجع على التفكير النقدي، والإبداع، وحل المشكلات المعقدة. بدلاً من مجرد عرض هذه التقنية، ندعو إلى الاستثمار في تطوير فهمنا وتطبيقنا لهندسة الموجهات كأداة أساسية لتعليم يواكب تطلعات جيل المستقبل ويزوده بالمهارات اللازمة لمواجهة تحديات الغد. هذا الكتاب هو دعوتنا لاستكشاف هذه الإمكانيات الكامنة وتحويلها إلى واقع ملموس في فصولنا الدراسية .



المشهد المتطور للتعليم

يشهد مشهد التعليم تحولاً عميقاً مدفوعاً بالتقدم التكنولوجي والنهج التربوي المتغير. نظراً لأن المعلمين يدمجون بشكل متزايد الأدوات الرقمية في ممارساتهم التعليمية ، يصبح دور هندسة الموجهات أمراً بالغ الأهمية. يؤكد هذا المشهد المتطور على حاجة المعلمين إلى تسخير إمكانيات التقنيات المختلفة ، وبالتالي خلق تجارب تعليمية أكثر جاذبية وتخصيصاً وفعالية. لا يعزز تقاطع هندسة الموجهات مع تكنولوجيا التعليم الإبداع في الكتابة فحسب ، بل يدعم أيضاً تحليل البيانات وتصورها ، مما يمكن المعلمين من تصميم استراتيجيات التدريس الخاصة بهم لتلبية احتياجات الطلبة المتنوعة.

في مجال تطبيقات الكتابة الإبداعية ، تعمل هندسة الموجهات كآلية قوية لإلهام الطلبة وتوجيههم في مساعيهم الكتابية. يمكن للمطالبات (*المقصود بـ "المطالبات" في سياق هندسة الموجهات (Prompt Engineering) هو المدخلات النصية التي تقدمها نماذج الذكاء الاصطناعي التوليدي لتوجيهها*) أو إنجاز مهمة معينة (مثل Gemini ChatGPT Bard Claude)

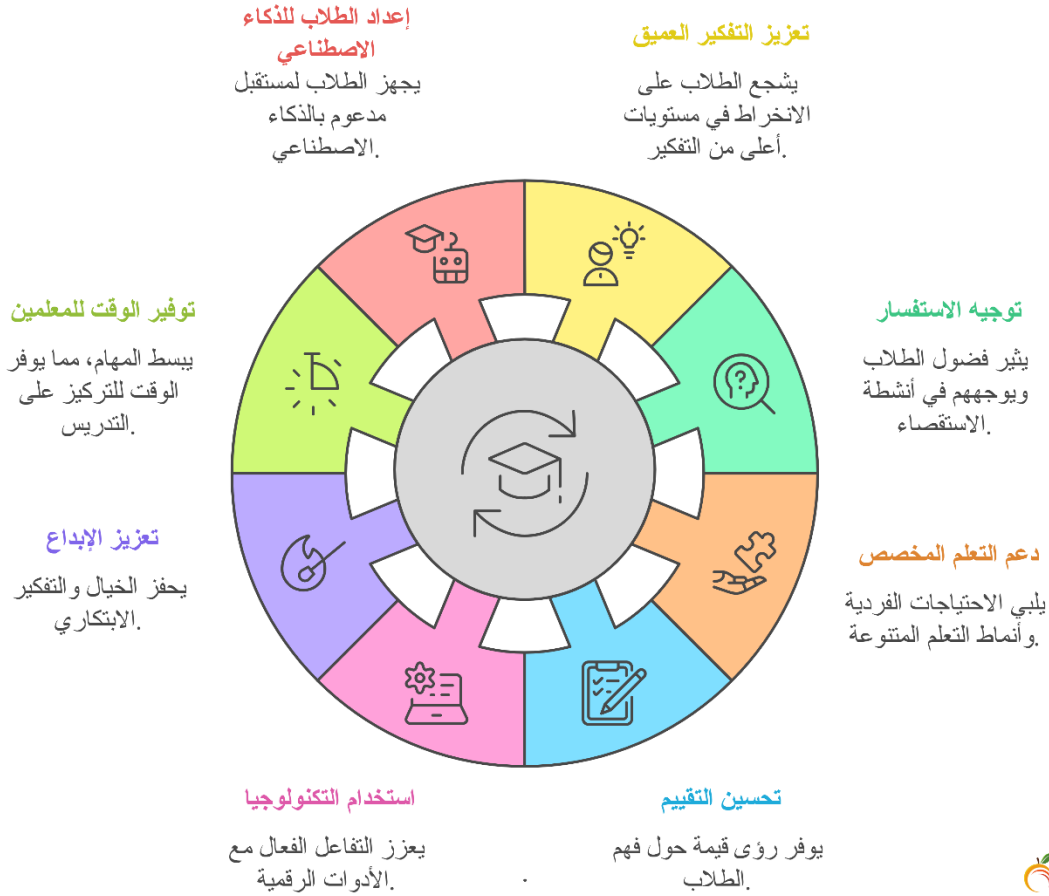
يمكن لهذه المطالبات المصممة جيداً أن تحفز خيال الطلبة ، وتشجعهم على استكشاف أفكار ووجهات نظر جديدة. من خلال استخدام تقنيات هندسة الموجهات ، يمكن للمعلمين تصميم مطالبات تتحدى الطلبة للتفكير النقدي والإبداعي ، مما يعزز مشاركة أعمق في عملية الكتابة. لا يحسن هذا النهج مهارات الكتابة لدى الطلبة فحسب ، بل يغذي أيضاً حب رواية القصص والتعبير عن الذات ، وهي مكونات أساسية للتعليم الشامل.

"الموجه القوي لا يعطيك معلومة فقط ، بل

يفتح لك أبواب الإبداع والتفكير النقدي" !



فوائد التوجيهات الفعالة



يعزز دمج هندسة الموجهات في تكنولوجيا التعليم تجربة التعلم من خلال توفير محتوى ديناميكي وتفاعلي. مع ظهور الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي، يمكن للمعلمين استخدام خوارزميات متطورة لإنشاء مطالبات مخصصة بناء على اهتمامات الطلبة الفردية ومستويات الأداء. يسمح هذا النهج المخصص بالتعليم المتميز، حيث يتلقى كل طالب دعماً يتماشى مع مسار التعلم الفريد الخاص به. نتيجة لذلك، يمكن للمعلمين تسهيل بيئة أكثر شمولاً تعترف وتقدر الخلفيات والقدرات المتنوعة لجميع المتعلمين.

علاوة على ذلك، تلعب هندسة الموجهات دوراً مهماً في تحليل البيانات وتصورها، مما يمكن المعلمين من اتخاذ قرارات جيدة فيما يتعلق بتصميم المناهج الدراسية وتقييم الطلبة. من خلال تطبيق المطالبات التي تشجع التفكير النقدي حول البيانات، يمكن للمعلمين توجيه



الطلبة في استكشاف المعلومات المعقدة وتفسيرها. هذا لا يعزز المهارات التحليلية للطلاب فحسب ، بل يزودهم أيضا بالأدوات اللازمة للتنقل في عالم يعتمد على البيانات بشكل متزايد. تعزز القدرة على تصور البيانات من خلال المطالبات الفعالة فهما أعمق للمفاهيم والاحتفاظ بها ، مما يؤدي في النهاية إلى تحسين النتائج الأكاديمية.

مع التطور المستمر في التكنولوجيا، تتزايد الحاجة إلى أدوات تعليمية أكثر تخصيصاً وفعالية. تعد هندسة الموجهات أحد العوامل الرئيسية في هذا التحول، حيث تساعد المعلمين في:

1. **تحفيز الإبداع في الكتابة :** من خلال مطالبات تشجع الطلبة على التعبير عن أفكارهم واستكشاف زوايا جديدة في السرد.

2. **تحليل البيانات وتصورها :** مما يمكن المعلمين من تخصيص المناهج بناءً على احتياجات الطلبة الفردية.

3. **تصميم تجارب تعليمية مخصصة :** عبر توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لإنشاء محتوى تعليمي يتناسب مع قدرات الطلبة واهتماماتهم.

كما يساهم توظيف هندسة الموجهات في تعزيز التفكير النقدي عبر طرح أسئلة تحليلية، وتمكين الطلبة من فهم البيانات والمعلومات بشكل أكثر عمقاً.

مع استمرار تطور المشهد التعليمي ، لا يمكن المبالغة في أهمية هندسة الموجهات في تعزيز تجارب التعلم الشخصية. يتم تكليف المعلمين بالتحدي المتمثل في إشراك الطلبة بطرق هادفة ، وتقديم هندسة الموجهات حلولاً مبتكرة لتحقيق هذا الهدف. من خلال تبني مبادئ هندسة الموجهات ، يمكن للمعلمين إنشاء بيئات تعليمية تفاعلية وسريعة الاستجابة وتركز على الطالب تلبي الاحتياجات المتنوعة لفصولهم الدراسية. لن يؤدي هذا الالتزام بالممارسات التعليمية المتطورة إلى تعزيز مشاركة الطلبة فحسب ، بل سيعيد المعلمين أيضاً لتعقيدات العالم الحديث.



دعوة للعمل للمعلمين

باعتبارك معلماً، لديك فرصة فريدة لتبني هندسة الموجهات كأداة لتعزيز العملية التعليمية. يمكن أن يساعدك ذلك في:

- **تصميم مطالبات تلهم الإبداع :** عبر تشجيع الطلبة على التفكير خارج الصندوق واستكشاف أنواع مختلفة من الكتابة .
- **دمج التكنولوجيا بفعالية في التدريس :** باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتمكين التعلم التفاعلي والمبني على البيانات .
- **تخصيص تجارب التعلم :** عبر صياغة موجهات تلائم أساليب التعلم المختلفة، مما يعزز استقلالية الطلبة ومشاركتهم الفعالة .

إن تبني هندسة الموجهات لا يتطلب سوى الاستعداد للتجربة والتكيف مع المستجدات. من خلال متابعة التطورات في هذا المجال، والتعاون مع زملائك، يمكنك استثمار هذه التقنية لإثراء تجربتك التعليمية وإعداد الطلبة لمستقبل يعتمد بشكل متزايد على الذكاء الاصطناعي .

بصفتك معلم، فإنك تمتلك قدرة فريدة على تشكيل عقول ومستقبل

طلابك. في سياق هندسة الموجهات ، تمتد هذه المسؤولية إلى تسخير التقنيات الابتكارية التي يمكن أن تعزز الإبداع والتفكير النقدي وتجارب التعلم الشخصية. من خلال دمج هندسة الموجهات في ممارسات التدريس الخاصة بك ، يمكنك إنشاء بيئات تعليمية ديناميكية تحفز مشاركة الطلبة وتعزز الفهم الأعمق. احتضن هذه الدعوة إلى العمل ليس فقط لتعزيز أساليبك التربوية ولكن أيضاً لتمكين طلابك من استكشاف إبداعاتهم وقدراتهم.

في مجال تطبيقات الكتابة الإبداعية ، تعمل هندسة الموجهات كأداة قوية لإلهام الطلبة للتعبير عن أنفسهم. من خلال صياغة مطالبات جيدة التصميم ، يمكنك إشغال خيالهم وتشجيعهم على الخوض في رواية القصص أو الشعر أو البناء السردية. ضع في اعتبارك استخدام المطالبات التي يتردد صداها مع اهتماماتهم أو الأحداث الجارية ، مما يسمح بالاتصالات الشخصية التي يمكن أن تعزز مهاراتهم في الكتابة. شجع طلابك على تجربة



أنماط وأنواع مختلفة من خلال توفير مطالبات متنوعة تتحدى تفكيرهم وتوسع حدودهم الإبداعية.

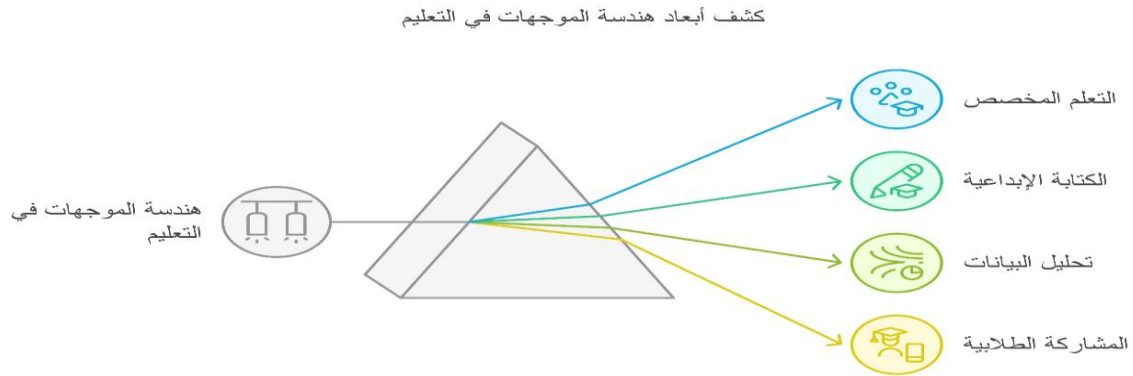
في تكنولوجيا التعليم ، يمكن لهندسة الموجهات أن تعزز بشكل كبير فعالية الأدوات الرقمية في الفصل الدراسي. استخدم الأطر المستندة إلى الفور لتوجيه الطلبة في تفاعلاتهم مع التكنولوجيا ، سواء كانوا يخللون البيانات أو يتفاعلون مع البرامج التعليمية. من خلال تضمين المطالبات داخل هذه الأدوات، يمكنك مساعدة الطلبة على تطوير المهارات الأساسية في تحليل البيانات وتصورها. شجعهم على التفكير بشكل خليلي في المعلومات التي يواجهونها ، مما يؤدي إلى رؤى أعمق وفهم أكثر جدوى للموضوع.

تعد تجارب التعلم الشخصية حيوية بشكل متزايد في المشهد التعليمي المتنوع اليوم. من خلال استخدام تقنيات هندسة الموجهات ، يمكنك تخصيص أنشطة التعلم لـ **تلبية الاحتياجات الفردية لطلابك**. مطالبات التصميم التي تسمح بالاختيار والاستقلالية ، ما يمكن الطلبة من استكشاف الموضوعات التي يتردد صداها مع اهتماماتهم وأساليب تعلمهم. لا يعزز هذا النهج المشاركة فحسب ، بل يعزز أيضا ملكية رحلة التعلم الخاصة بهم. شجع الطلبة على التفكير في استجاباتهم للمطالبات ومشاركة رؤاهم ، وخلق بيئة تعليمية تعاونية تقدر وجهات النظر المتنوعة.

أثناء شروءك في هذه الرحلة لدمج هندسة الموجهات في ممارسات التدريس الخاصة بك ،

تذكر أن الابتكار يتطلب الاستعداد للتجربة والتكيف. ابق على

اطلاع بأحدث التطورات في هندسة الموجهات وتكنولوجيا التعليم ، وتعاون مع زملائك المعلمين لتبادل الاستراتيجيات والخبرات. لن يؤدي التزامك بإشراك الطلبة من خلال الأساليب الإبداعية والشخصية إلى تعزيز تعلمهم فحسب ، بل سيلهمهم أيضا ليصبحوا متعلمين مدى الحياة ومفكرين مبدعين. اغتنم هذه الفرصة لقيادة المسؤولية في تحويل التعليم من خلال قوة هندسة الموجهات.



الدراسات الحديثة حول هندسة الموجهات

١ . دراسة حول تأثير المطالبات التفاعلية في التعليم

وجدت دراسة حديثة أجرتها جامعة ستانفورد (2023) أن استخدام المطالبات الذكية في التعليم زاد من مستوى التفاعل بين الطلبة بنسبة 35٪، وساعد في تحسين قدرات التفكير النقدي لديهم. وأظهرت الدراسة أن توجيه الذكاء الاصطناعي بمطالبات دقيقة يؤدي إلى استجابات أكثر وضوحاً وفائدة في الفصول الدراسية .

٢ . تأثير هندسة الموجهات في تحسين أداء الذكاء الاصطناعي

أشارت دراسة أجرتها MIT (2024) إلى أن صياغة المطالبات بشكل دقيق يمكن أن يحسن أداء نماذج الذكاء الاصطناعي بنسبة تصل إلى 40٪. وأوضحت الدراسة أن إعادة هيكلة المطالبات بلغة أكثر وضوحاً وتحديداً يجعل مخرجات الذكاء الاصطناعي أكثر دقة واتساقاً .

٣ . استخدام هندسة الموجهات في التدريب المهني

في تقرير صادر عن منظمة اليونسكو (2023)، تمت الإشارة إلى أن تطبيق هندسة الموجهات في التدريب المهني ساعد في تطوير مهارات العاملين في مجالات مثل البرمجة والتسويق الرقمي. حيث أصبح بإمكان المدربين تلقي استجابات مخصصة تناسب احتياجاتهم المهنية، مما أدى إلى تحسين مستوى الأداء بنسبة 25 ٪.



نطاق هذا الدليل

يهدف هذا الدليل إلى تزويد المعلمين بإرشادات عملية حول هندسة الموجهات في التعليم. سنستعرض المبادئ الأساسية لصياغة الموجهات الفعالة، ونناقش استراتيجيات مواءمتها مع الأهداف التعليمية المختلفة، ونستكشف تطبيقاتها في المجالات الدراسية المتنوعة. كما سنسلط الضوء على الاعتبارات الأخلاقية لاستخدام الموجهات، ونستشرف مستقبل هذه المهارة التربوية.

بنهاية هذا الدليل، سيكون لديك فهم عميق لكيفية تسخير قوة هندسة الموجهات لتحسين تجربة التعلم وجعلها أكثر تفاعلية وتأثيراً.

السؤال الذكي هو مفتاح الإجابة العظيمة : كلما

أتقنت توجيه الذكاء الاصطناعي، زادت قدرتك على

استكشاف عوالم جديدة من المعرفة " !

نهاية الجزء الاول



نشاط (1)



تذكر: الصياغة ليست شكلاً... بل تأثيراً.

💡 سؤال للتفكير بعد الجزء الأول من الدليل:

"بعد قراءتك للجزء الأول، ما الفرق الذي تشعر به الآن بين السؤال العادي والموجه الذكي؟ وكيف يمكن لهذا الفرق أن يُغيّر طريقة تعاملك مع طلابك؟"

🧠 سؤال للتأمل والتطوير الذاتي:

"إذا كان كل موجه هو بذرة لسؤال... فما نوع الثمرة التي تريد أن تنبت في عقول طلابك؟ هل هي معلومة؟ تفكير؟ إبداع؟ موقف؟ وكيف يمكنك أن تصوغ موجهاً يزرع تلك الثمرة فعلاً؟"
